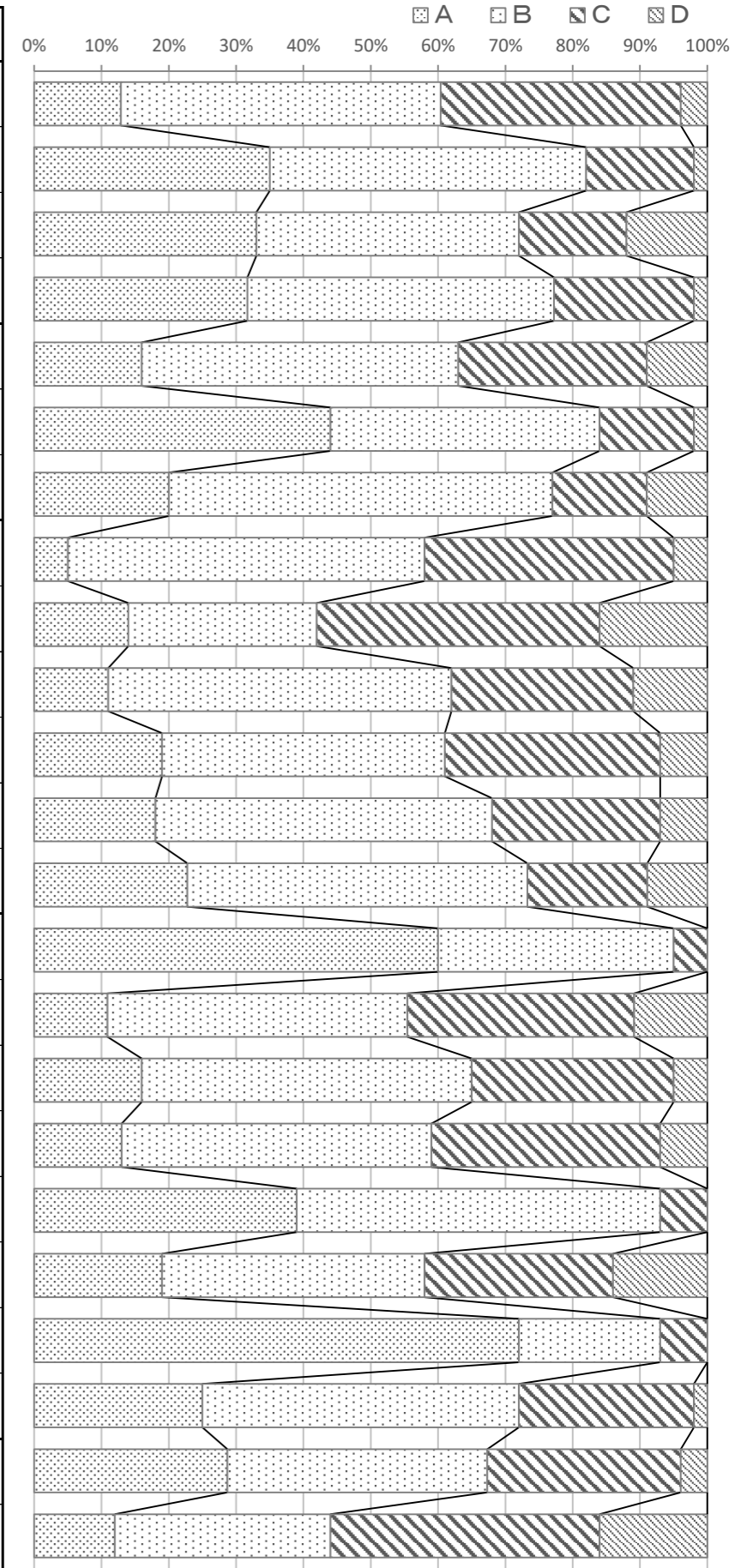


A～Dの当てはまるところにまるを付けてください。
 A:とても思う B:やや思う C:あまり思わない D:まったく思わない

〔①:AとBの人数から、CとDの人数をひいて、A～Dの人数で割った値の百分率です〕
 〔▲はマイナス評価を示す〕

分類	No.	評価項目	1年				①	2年				①	3年				①	4年				①	全体				①
			A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D	
学校	1	教育理念(建学の精神・5訓)が周知され、具体的に指導がなされている	15	62	23	0	54	0	45	55	0	▲9	14	50	29	7	29	17	39	39	6	11	13	48	36	4	21
	2	先生は熱心に指導にあたっている	38	54	0	8	85	0	55	45	0	9	43	43	14	0	71	47	42	11	0	79	35	47	16	2	65
	3	お子様は、学校が楽しいと言っている	38	31	23	8	38	36	45	9	9	64	29	57	14	0	71	32	26	16	26	16	33	39	16	12	44
	4	お子様を通わせて、満足している	38	46	8	8	69	9	45	45	0	9	36	43	21	0	57	37	47	16	0	68	32	46	21	2	54
重点目標	5	お子様の学力は向上している	31	38	23	8	38	9	27	45	18	▲27	0	64	29	7	29	21	53	21	5	47	16	47	28	9	26
	6	英語教育は充実している(語学研修, ALT, 授業, 英検, イングリッシュキャンプ, スピーチコンテスト等)	54	46	0	0	100	27	36	27	9	27	57	36	7	0	86	37	42	21	0	58	44	40	14	2	68
	7	基本的な生活(学習)習慣は確立されている(挨拶, 言葉遣い, 服装, 姿勢, 提出物等)	33	50	8	8	67	9	36	27	27	▲9	14	64	14	7	57	21	68	11	0	79	20	57	14	9	54
学習	8	お子様は授業が分かりやすいと言っている	8	69	15	8	54	0	27	64	9	▲45	0	71	29	0	43	11	42	42	5	5	5	53	37	5	16
	9	お子様は家庭学習の習慣が身についている	15	46	31	8	23	9	18	45	27	▲45	7	21	50	21	▲43	21	26	42	11	▲5	14	28	42	16	▲16
	10	宿題や課題の量は適当である	25	75	0	0	100	0	55	36	9	9	7	50	21	21	14	11	33	44	11	▲11	11	51	27	11	24
指導	11	お子様は先生や友だちにわからないことを質問して解決している	23	38	23	15	23	9	27	64	0	▲27	14	50	36	0	29	26	47	16	11	47	19	42	32	7	23
	12	お子様の学習状況を理解するうえで、通知表は役に立っている	17	58	25	0	50	9	45	27	18	9	7	64	29	0	43	32	37	21	11	37	18	50	25	7	36
	13	お子様の学習状況や課題などの提出状況は良い	31	46	15	8	54	18	36	18	27	9	21	57	21	0	57	21	58	16	5	58	23	51	18	9	47
生活	14	お子様は学校内に仲の良い友だちがいる	62	31	8	0	85	73	18	9	0	82	43	57	0	0	100	63	32	5	0	89	60	35	5	0	89
	15	お子様は悩み事を相談できる先生がいる	23	31	31	15	8	0	36	45	18	▲27	7	57	29	7	29	11	50	33	6	22	11	45	34	11	11
	16	生徒の良さを伸ばす指導など豊かな人間性の育成を目指す指導をしている	23	62	8	8	69	0	18	64	18	▲64	7	79	14	0	71	26	37	37	0	26	16	49	30	5	30
(家庭)	17	学校はいじめゼロを目指した取り組みをしている	15	54	31	0	38	0	27	55	18	▲45	14	57	29	0	43	17	44	28	11	22	13	46	34	7	18
	18	お子様との会話を多くしている	38	54	8	0	85	45	45	9	0	82	43	43	14	0	71	33	67	0	0	100	39	54	7	0	86
	19	お子様は家の手伝いをよくしてくれる	8	38	46	8	▲8	18	45	18	18	27	36	29	29	7	29	16	42	21	21	16	19	39	28	14	16
その他	20	お子様は朝ご飯を食べて登校している	77	23	0	0	100	73	18	9	0	82	71	21	7	0	86	68	21	11	0	79	72	21	7	0	86
	21	家庭でネットトラブルやSNS問題について話し合っている	31	54	15	0	69	27	36	36	0	27	21	43	36	0	29	21	53	21	5	47	25	47	26	2	44
	22	学校からの文章はきちんと届いている	46	38	8	8	69	27	45	27	0	45	36	29	36	0	29	11	44	39	6	11	29	39	29	4	36
	23	学級通信は有効に活用されている	31	38	15	15	38	0	27	55	18	▲45	14	36	50	0	0	5	26	42	26	▲37	12	32	40	16	▲12

学校評価アンケート(保護者)



1～4の当てはまるところにまるを付けてください。

4: と思う 3: やや思う 2: あまり思わない 1: 思わない ①: 1,2の合計から3,4の合計を引いたもの (すべて百分率)

▲はマイナス評価

分類	No.	評価項目	4	3	2	1	①
教育理念	1	「建学の精神・5訓」が生徒や保護者に周知され日々の教育活動の中で具体的に指導がなされている	17	42	42	0	17
	2	定期試験・模擬試験等の結果を踏まえこの1年間で学力が向上した	0	75	25	0	50
重点目標	3	英語教育は充実している(英検, 語学研修, ALT, 授業, イングリッシュキャンプ・コンテスト等)	75	17	8	0	83
	4	基本的な生活(学習)習慣の確立がなされた(挨拶, 返事, 言葉遣い, 学習姿勢, 提出物, 清掃, 服装等)	0	33	67	0	▲ 33
	5	生徒のつまづきの発見に努めるなど、分かる授業を展開している	25	58	17	0	67
学習指導	6	生徒の意欲を引き出すために工夫するなど、課題などを利用して学習習慣の定着を図っている	25	58	17	0	67
	7	基礎学力の定着に向け、個別指導などを効果的に活用した学び支援の工夫を図っている	25	75	0	0	100
	8	論理的思考を意識した学習を促し、応用・発展的な問題に対応できる能力の育成につなげている	0	58	42	0	17
	9	生徒の良さを生かし伸ばす指導など、豊かな人間性の育成を目指した生徒指導の展開を図っている	17	50	33	0	33
生活指導	10	挨拶・遅刻・制服指導の徹底に努めるなど、基本的な生活習慣の確立を図っている	17	33	42	8	0
	11	生徒一人ひとりの心に響く、いじめゼロを目指した取り組みをしている	17	50	33	0	33
	12	ネットトラブルの予防策を工夫するなど、情報モラルの育成を図っている	0	67	25	8	33
	13	相手の立場を尊重した思いやりを育てる育成を図っている	17	58	25	0	50
	14	生徒が悩みなどを相談できる環境は整っている	0	83	17	0	67
	15	補習・個別指導の充実など、進学意欲を高めるために全体のレベルアップを目指す指導をしている	25	58	17	0	67
進路指導	16	将来を見据え、キャリア教育の充実を図っている	0	42	58	0	▲ 17
	17	社会人に必要な会話能力・マナー、コミュニケーション能力の育成を図っている	0	67	25	8	33
	18	校舎内外の清掃や環境整備及び施設の点検や改善を適切に行い、生徒が学びやすい学習環境となるように努めている	8	58	33	0	33
信頼される	19	評価・評定の工夫に努めるなど、確かな学力の定着を図っている	8	92	0	0	100
学校づくり	20	模擬試験の活用など、目標設定をさせ、その実現に向け計画的な対応を図っている	8	92	0	0	100
	21	災害の発生や不審者の侵入等生徒の事故に備え、マニュアルを整備したり、訓練を行っている	8	75	17	0	67
	22	生徒に関する個人情報を適切に管理し、活用している	33	58	8	0	83
組織運営	23	分掌・学年の連携に努めるなど、学校が抱える問題の明確化を図っている	0	92	8	0	83
	24	保護者・同窓生との連携に努めるなど、課題解決への計画的対応を図っている	25	58	17	0	67
資質向上	25	教科指導や生活指導の向上、進路意識の高揚を図るため、たえず新しい情報を入手したり、積極的に研修会に参加している	17	83	0	0	100
教育課程	26	本校の特色(豊かな知性、誠実な心、社会に貢献できる人材)を生かした教育課程が編成されている	17	58	25	0	50
開かれた学校	27	学級通信、HP、学校開放、保護者との連携を通して、本校の教育活動について情報発信に努めている	25	58	17	0	67

教職員自己評価結果公表シート

愛知産業大学三河中学校

1. 学校の教育改革

建学の精神に基づき、「社会に貢献できる人材の育成」を図る。学習の大切さを気づかせ、学習意欲の向上を図り、「生きる力」の基となる確かな学力を育成する。心の教育に重きを置き、道徳性・社会性を向上させる。

2. 本年度に定めた重点目標

- ① 学力向上（中3での11月の模擬試験3教科総合偏差値50以上とする）
- ② 英語教育の充実（中3での準2級取得者を70%以上とする）
- ③ 基本的生活習慣の確立（挨拶、言葉遣い等）

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価の集計は百分率で処理し、肯定割合はA・B（肯定）の数からC・D（否定）の数を除いたものである。（厳しく評価するため）

評価項目	結果	理由
1) 学習指導	63%	分かる授業、学習習慣、個別指導は目標に向け対応できつつあるが、応用・発展的な能力育成については課題を残す。
2) 生活指導	36%	豊かな人間性を育てるためにも、生活習慣を身に付けさせる。
3) 進路指導	28%	キャリア教育について不十分。
4) 信頼される学校づくり	77%	学びやすい教育環境が出来ていない。
5) 組織運営	75%	保護者・同窓生との連携を図る。

4. 学校評価の総合的な評価結果：全項目の平均

結 果	理 由
53%	中高一貫コース6年間教育を謳い4年目で募集停止を余儀なくされた。その為、教職員が生徒や保護者に対し、安心して学校生活を送れるよう取り組んできたがケアしきれなかった。

5. 今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
1)学習指導	学力向上を図る。実力をつけることで進路の広がりができる。
2)生活指導	安心した学校生活。その為には個人がルール・モラルを身に着けること。高校課程が半数となる、自己管理の責任を考えさせる。
3)組織運営	保護者との連携により課題解決に対応していく。
4)進路指導	キャリア教育・入試情報提供

以上